

Begrepp:	Teorier/modeller/problemlösning:	Laborativa moment:
<p>Sättkolv, rundkolv, destilleringskolv, mätkolv, E-kolv, bägare, buchnertratt, sugkolv, trefot med trådnät, klämmare, muff, stativ, dropprör, urglas, triangel, degel, mortel, pistill, kristallisationsskål, degeltång, provrör, provrörshållare, tratt, mätpipett, vollpipett, autopipett, mikropipett, byrett, mätglas, omvänd pipettering (reverse pipetting).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunna namnge och känna igen kemistens vanligaste arbetsredskap. 2. Kunna redogöra för de risker som finns vid laboratoriearbete (brand, glasvaror och farliga kemikalier). 3. Kunna känna igen de vanligaste farosymbolerna och vad de står för. 4. Kunna redogöra för de säkerhetsregler som gäller vid laborationer i lab. salen. 5. Kunna redogöra för god mikropipetteringsteknik - steg för steg. 6. Kunna förklara skillnaden mellan vanlig pipettering och omvänd pipettering (reverse pipetting). 7. Kunna förklara varför man använder omvänd pipettering (reverse pipetting) för viskösa vätskor. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunna mäta noggrannheten av olika mätkärl och olika typer av pipetter. 2. Kunna hantera/använda olika typer av pipetter; mikropipetter, mätpipetter, vollpipetter etc. 3. Kunna utföra god mikropipetteringsteknik - steg för steg. 4. Kunna pipettera viskösa vätskor med "omvänd pipettering"